

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/ Петрова Л.А.
Протокол №1 от
«29» августа 2025 года

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ Новоусинская ООШ:
_____/ Миркасинова Л.А./
«29» августа 2025 год

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Новоусинская ООШ:
_____/ Юмагулова Н.М./
Приказ № 103 от
«29» августа 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«ЮНЫЙ КНИГОЛЮБ»

6 КЛАСС

СОСТАВИТЕЛЬ: ЮМАГУЛОВА НАДЕЖДА МИХАЙЛОВНА
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«29 » августа 2025 года

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Юный книголюб» для 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Внеурочный курс «Юный книголюб» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Программа поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Преимущество с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание внеурочного курса «Юный книголюб» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Данная программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении материала;
- расширить и углубить знания учащихся о книге;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм.

В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определены **задачи курса**, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников.

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	4
2	Стихи русских поэтов о тех, кто подарил нам жизнь	3
3	Что рассказать могу о книге я...	11
4	Вы – наши защитники	7
5	Писатели – юбиляры 2026 года	7
6	Итоги года	3
	Всего:	35 часа

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Основное содержание предмета

Вводное занятие.

Книга как духовное завешание одного поколения другому.

Что читаю я – обмен мнениями.

Печатная или электронная книга? Что удобнее?

Стихи русских поэтов о тех, кто подарил нам жизнь.

Выразительное чтение стихотворений о маме.

Конкурс стихотворений. «Мама, милая мама...» / из произведений русской литературы/.

Подбор музыкального сопровождения.

Устное рецензирование чтения учащихся.

Коллективное создание рукописной книги «Моя семья».

Что рассказать могу о книге я...

Составление кроссвордов по заявленной теме.

Работа со справочной литературой, словарем.

Поиск сведений в Интернете.

Нахождение самостоятельных ответов на вопросы.

Участие в коллективном диалоге.

Презентация «А мне нравится литературное произведение ...».

Чтение вслух отрывков из литературных произведений – юбиляров

Пьеса. Чтение по ролям. Выбор своей роли. Работа с текстом. Интонация, ритм, жесты, мимика.

Обсуждение афиши. Репетиции. Выступление.

Вы – наши защитники!

Организуем выставку книг для сверстников.

Они писали о войне

Рукописная книга «Защитникам Отечества посвящается».

Выставка книг детских писателей.

Акция «Читаем детям о войне».

Буклет «Писатели о войне»

Рисуем иллюстрации

Писатели – юбиляры 2020 года.

Работа с фондом библиотеки.

Подбор материала в Интернете.

О. Мандельштам, Т. Толстая, М. Булгаков, А. Волков, Ф. Достоевский.

Выступление перед аудиторией.
 Выразительное чтение отрывков из произведений.
 Подготовка к устному журналу на тему «СЕМЬ «Я»».
 Участие в коллективном диалоге.
 Поиск в Интернете материала на заявленную тему.
 Оценка своей работы.
 Обмен мнениями.
 Создание иллюстраций.
Итоги года.
 Викторина
 Создание кроссворда
 Что читать летом?

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
1	Вводное занятие.		
2	Книга как духовное завещание одного поколения другому.		
3	Что читаю я – обмен мнениями.		
4.	Печатная или электронная книга? Что удобнее?		
5	Стихи русских поэтов о тех, кто подарил нам жизнь. Выразительное чтение стихотворений о маме.		
6	Конкурс стихотворений. «Мама, милая мама...» / из произведений русской литературы/. Подбор музыкального сопровождения.		
7	Устное рецензирование чтения учащихся.		

	Коллективное создание рукописной книги «Моя семья».		
8	Что рассказать могу о книге я... Составление кроссвордов по прочитанной книге		
9	Работа со справочной литературой, словарем.		
10	Поиск сведений в Интернете.		
11	Нахождение самостоятельных ответов на вопросы.		
12	Участие в коллективном диалоге по содержанию прочитанной книги.		
13	Презентация «А мне нравится литературное произведение ...».		
14	Презентация «А мне нравится литературное произведение ...».		
15	Чтение вслух отрывков из литературных произведений – юбиларов		
16	Пьеса. Чтение по ролям. Выбор своей роли. Работа с текстом. Интонация, ритм, жесты, мимика.		
17	Обсуждение афиши. Репетиции. Выступление.		
18	Обсуждение афиши. Репетиции. Выступление.		
19	Вы – наши защитники! Организуем выставку книг для сверстников.		
20	Они писали о войне		

21	Рукописная книга «Защитникам Отечества посвящается».		
22	Выставка книг детских писателей.		
23	Акция «Читаем детям о войне».		
24	Буклет «Писатели о войне»		
25	Рисуем иллюстрации		
26	Писатели – юбиляры 2026 года. Работа с фондом библиотеки.		
27	Подбор материала в Интернете. О. Мандельштам, Т. Толстая, М. Булгаков, А. Волков, Ф. Достоевский.		
28	Выступление перед аудиторией. Выразительное чтение отрывков из произведений.		
29	Подготовка к устному журналу на тему «СЕМЬ «Я». Участие в коллективном диалоге.		
30	Проектная работа. Поиск в Интернете материала на заявленную тему.		
31	Проектная работа. Оформление работы.		
32	Выступления. Оценка своей работы. Обмен мнениями.		
33	Итоги года. Викторина		
34	Создание кроссворда		
35	Что читать летом?		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. <http://wiki.rdf.ru>
2. <http://interneturok.ru/ru>
3. <http://www.uchportal.ru>

4. Журналы Начальная школа разные годы выпуска
5. Феоктистова В.Ф. Образовательные здоровьесберегающие технологии. - Учитель 2009 г

Список учебной литературы для учителя

1. Венецкая А. Б. Гармония общения : учебно-методическое пособие / А. Б. Венецкая, Т. Г. Исакова. – Магнитогорск : МаГУ, 2004. – 151 с.
2. Граник Г. Г. Секреты орфографии : кн. для учащихся 5-7 классов / Г. Г. Граник [и др.]. – М. : Просвещение, 1991. – 222 с.
3. Львов М. Р. Риторика. Культура речи : учебное пособие / М. Р. Львов. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 272 с.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п урока	Дата	Тема урока	Примечания
Введение			
1(1)	01.09-05.09	Книга в моей жизни	вводное занятие
2(2)	07.09-12.09	Что читаю я (обмен мнениями)	рекомендации
3(3)	14.09-19.09	Что читаю я (обмен мнениями)	рекомендации
4(4)	21.09-26.09	Печатная или электронная книга. Что удобнее?	
Стихи русских поэтов о тех, кто подарил нам жизнь			
5(1)	28.09-03.10	Подготовка к конкурсу стихов о маме	подготовка к конкурсу
6(2)	05.10-10.10	Работа с текстом. Чтение наизусть	выразительное чтение
7(3)	12.10-17.10	Конкурс стихотворений «Мама, милая мама...»	выразительное чтение
Что рассказать могу о книге я...			
8(1)	19.10-24.10	Посещение школьной библиотеки.	
9(2)	02.11-07.11	Оформление книги любимого автора	
10(3)	09.11-14.11	Урок- игра «Это мы – книголюбов дружная семья»	урок-игра
11(4)	16.11-21.11	Урок- игра «Это мы – книголюбов дружная семья»	урок-игра
12(5)	23.11-28.11	Занятие – игра «Мои любимые басни»	занятие-игра
13(6)	30.11-05.12	Чтение произведения	
14(7)	07.12-12.12	Обсуждение повести	
15(8)	14.12-19.12	Выбор эпизодов для инсценирования	инсценировка
16(9)	21.12-26.12	Выбор своей роли.	
17(10)	11.01-16.01	Работа с текстом.	
18(11)	18.01-23.01	Репетиция. Работа с текстом. Чтение роли наизусть /Речь. жесты, костюмы, афиша/	инсценировка
Вы – наши защитники			
19(1)	25.01-30.01	Чтение и обсуждение произведений А.Твардовского, К.Симонова,	

		С.Орлова, Ю. Друниной.	
20(2)	01.02-06.02	Прослушивание стихотворений в актерском исполнении	выразительное чтение
21(3)	08.02-13.02	Оформление выставки	выставка рисунков
22(4)	15.02-20.02	Подготовка к выразительному чтению наизусть	выразительное чтение наизусть
23(5)	22.02-27.02	Создание рукописной книги	
24(6)	01.03-06.03	Участие в конкурсе стихотворений « Поэты пишут о войне »	конкурс
25(7)	08.03-13.03	Акция «Читаем детям о войне»	выступление для 2б класса
Писатели – юбиляры 2021 года			
26(1)	15.03-20.03	Краткое знакомство с писателями - юбилярами 2021 года	
27(2)	22.03-27.03	Выступления учащихся «Я сделал свой выбор». сообщение о творчестве писателя - юбиляра	публичное выступление
28(3)	05.04-10.04	Подготовка к устному журналу на тему «СЕМЬ « Я»	устный журнал
29(4)	12.04-17.04	Подготовка к устному журналу на тему «СЕМЬ « Я»	устный журнал
30(5)	19.04-24.04	Устный журнал «СЕМЬ « Я»	устный журнал
31(6)	26.04-01.05	Оформление книги любимого автора	
Итоги года			
32(1)	05.05-10.05	Моя любимая книга	обсуждение
33(2)	12.05-17.05	Моя любимая книга	обсуждение
34(3)	19.05-24.05	Итоговое занятие. На сцене с любимыми героями.	
35(4)	26.05-30.05	Заключительный урок	подведение итогов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

12
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОУСИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**, Юмагулова Надежда Михайловна, ДИРЕКТОР

13.11.25 22:04 (MSK)

Сертификат 2783AD481A1911DB67E993BC505743C1